

Skolebestyrelsesmøde - dagsorden og referat Deltagere: Forældrerepræsentanter: Kristian Høj, Kristian Kringelborhn, Malene Mogensen, Karsten Hjort, Louise Bang, Heidi Kjær-Jakobsen og Kristina Dalsgaard Nielsen Medarbejderrepræsentanter: Majbrit Clausen, Heidi Bollerup Skoleledelse: Mads Villadsen, Helle Aarestrup, Karen Brøgger, Randi Manny Laustsen Afbud:		 Skolecenter Jetsmark		Dato: Onsdag den 2. april 2025 kl. 17.00-19.30 Sted: Personalestuen Der er bestilt mad	
Emne	Formål med punktet (hvad skal vi udrette?)	Proces D: drøftelse I: information B: beslutning	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)	

SFO – pædagogisk værtskab	Kort information om forløb i SFO – pædagogisk værtskab	I: Karen informerer om forløbet i SFO.	Kl. 17.00-17.10	
Skoleårets planlægning: Herunder bl.a.: Økonomi Juniormesterlære Skoledagens længde Timebank – prioritering af indsatser Karakter på 6. og 7. årgang	<i>Punkterne genbesøges på skolebestyrelsesmødet den 2. april, hvor der flere oplysninger om elevtal og budget.</i> <i>Skoletid for 0. årgang:</i> <i>Skolebestyrelsens anbefaling er, at 0. årgang har 5 lektioner dagligt.</i> <i>Klassens tid:</i> <i>En drøftelse af, hvorvidt klassens tid (jf. Folkeskolens kvalitetsprogram) skal lægges som separat lektion eller kan tænkes ind i faglektionerne.</i> <i>Skolebestyrelsens anbefaling er, at klassens tid kan differentieres på de respektive årgange. Dvs. at det er op til den kommende interne planlægning at vurdere, hvorvidt det skal indgå i den</i>	D: Frem mod mødet har vi (forhåbentligt) fået de endelige informationer om økonomi for det kommende skoleår. Vi afventer fortsat lovgrundlaget for Juniormesterlære – forhåbentligt er der kommet flere rammer på, så vi kan drøfte vores tilbud på SCJ. En væsentlig drøftelse handler om timebanken – hvordan skal vi bruge resurserne i det kommende skoleår: klassens tid, svømning, valgfag, skak, fagligt løft, trivsel osv. <u>Som en del af kvalitetsprogrammet for Folkeskolen:</u>	kl. 17.10-18.45	• Drøftelse om økonomien for det kommende skoleår – hvordan kan resurserne fordeles, så det tilgodeser bredest muligt på alle årgange, så alle børn støttes og udvikler sig fagligt og personligt. • De økonomiske prioritering er på dagsordenen igen til næste møde den 5. maj. • I almen-skole og almen-SFO ser vi ind i en strammere økonomisk ramme for budgetår 2025, der kan kræve en omprioritering af lærer- og pædagogresurser. Nedenstående drøftelser og beslutninger står på en prioritering af, at skoledagen følger minimumstimetallet på alle årgange. Skoletid for 0. årgang: • 0. årgang har undervisning i 20 lektioner/ugentligt.

	<i>faglige undervisning eller som separat lektion.</i> Svømning: <i>Skolebestyrelsen anbefaler, at svømmeundervisningen integreres i idrætsundervisningen på 4. årgang.</i> Skak: <i>Skolebestyrelsens anbefaling er, at skak læses på 1. – 3. årgang og dermed bortfalder på 4. årgang i det kommende år.</i>	1) er der åbnet mulighed for karaktergivning på 6. og 7. årgang. Hvad er skolebestyrelsens holdning? 2) er kravet om daglig bevægelse afskaffet, men Trivselskommissionen anbefaler fokus på bevægelse. Opfordringen er, at skolebestyrelsen laver et princip for bevægelse. 3) afskaffelse af projektopgaven i 9. kl. Lærerne i udskolingen ønsker at bevare projektopgaven. Skolebestyrelsen skal træffe en beslutning. 4) Åbningstid i SFO: skoleugen bliver forkortet med 2 timer: hvordan skal det hænge sammen med skoledagens længde på de		• Skoleugen er i det kommende skoleår er forkortet med 2 timer. Vi skal som skole tilbyde pasning for alle børn fra 0.-3. årgang i det 2 ”forkortede” timer. Klassens tid: • Med afsæt i drøftelserne omkring klassens tid og kvalitetsrapportens formulering omkring klassens tid og timebanken besluttet det, at klassens tid lægges ind i den ordinære skoletid, og dermed ikke som en selvstændig lektion. Denne beslutning begrundes i, at trivsel er et helt grundlæggende element i hverdagen på alle klasser og årgange. Både i dagligdagen og til de mange arrangementer, hvor klasser og årgange mødes på tværs. Svømning: • Svømning tilbydes på 4. årgang i to lektioner/ugentligt.
--	---	--	--	---

		respektive årgange i indskolingen? 5) Fagligt løft i dansk og matematik: tanker om, hvordan vi løfter det. Forkortelse af skoledagen i specialafdelingen		• Svømning indgår som idrætslektioner Skak: • Skak er fortsat en betydelig del af skolelivet på Skolecenter Jetsmark på 1. – 3. årgang. I det kommende skoleår bliver det som en del af ”skolepasningen” (tiden mellem undervisning og SFO-tid). • Det bliver dermed ikke en selvstændig lektion. Karakter på 6. og 7. årgang: • Skolebestyrelsen anbefaler ikke karaktergivning på 6. og 7. årgang Projektopgave på 9. årgang: • Skolebestyrelsen støtter ønsket om, at projektopgaven bevares på 9. årgang.
Planlægning af aften med	D/B:		kl. 18.45-19.20	Formålet med mødet er, at klasseforældrerådene – i forlængelse af

klasseforældrerådene onsdag den 14. maj	Hvad, hvordan og hvorfor – planlægning af proces med afsæt i børnesyn.			skolebestyrelsens bropper og børnesyn – sætter ord på forældreansvaret. Hvad er forventningerne, når man er forældre på Skolecenter Jetsmark. Malene informerer om datoen i løbet denne uge.
Evt. Punkter til næste møde onsdag den 5. maj kl. 17.00-19.00 Ekstra-møde mandag den 16. Juni: høring om budget.	Punkter til kommende møder: Lokal-kanon: samarbejde med lokale virksomheder. Opgaven er at lave en liste over mulige virksomheder, som kunne tage imod besøg for klasser. Opfølgning på økonomi (5. maj) Retningslinjer for skærmb brug (5. maj) Fokus på principper (5. maj) Princip for bevægelse (5. maj) Folder til forældrerådene (16. juni)		kl. 19.20-19.30	Næste møde den 5. Maj: • Lokal kanon • Økonomi • Principper

