

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Skolebestyrelsesmøde - dagsorden og referat</b><br><br><b>Deltagere:</b><br><br><b>Forældrerepræsentanter:</b><br><br>Rasmus Mackenhauer, Kristian Høj, Kristian Kringelborhn, Malene Mogensen, Karsten Hjort, Louise Bang, Heidi Kjær-Jakobsen<br><br><b>Medarbejderrepræsentanter:</b><br><br>Majbrit Clausen, Heidi Bollerup<br><br><b>Skoleledelse:</b><br><br>Mads Villadsen, Helle Aarestrup, Birgitte Glyø, Randi Manny Laustsen<br><br><b>Afbud:</b> Louise Bang, Malene Mogensen, Mads Villadsen |             |  |                                                                              | <b>Dato:</b> Tirsdag den 8. oktober 2024 kl. 17.00-19.00<br><br><b>Sted:</b> Personalestuen<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Der er bestilt mad</b> |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Emne</b> | <b>Formål med punktet</b><br><br>(hvad skal vi udrette?)                            | <b>Proces</b><br><br>D: drøftelse<br><br>I: information<br><br>B: beslutning | <b>Varighed</b>                                                                                                                                              | <b>Beslutning</b><br><br>(referat – hvem gør hvad) |

|  |                                                |                                                                        |                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Kort info omkring ansættelse af afdelingsleder |                                                                        | I:                                | kl. 17.00-17.05 | <p>Karen Brøgger er ansat på Skolecenter Jetsmark fra den 1. november 2024.</p> <p>Karen er læreruddannet og har lang erfaring med børn og unge i det specialpædagogiske felt.</p> <p>Hun kommer med en stor viden om at skabe udviklende læringsmiljøer.</p> <p>Vi glæder os til at tage godt imod Karen.</p> |
|  | Samarbejde med elevrådet                       | <p>D:</p> <p>Hvordan kommer skolebestyrelsen tættere på elevrådet?</p> | D: kort drøftelse om næste skridt | kl. 17.05-17.15 | <p>Elevrådet skal være et punkt på hver dagsorden fremadrettet.</p> <p>Skolebestyrelsen sender et spørgsmål videre til elevrådet efter hvert møde.</p> <p>Det er mere konkret for vores børn og unge, at der er en konkret opgave at forholde sig til.</p>                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                 |                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Pædagogisk fritidspolitik – høringssvar</p> <p>Høringssvarene skal indsendes via høringsportalen: <a href="https://www.jammerbugt.dk/demokrati-og-indflydelse/horinger-og-afgorelser/oversigt/forslag-til-paedagogisk-fritidspolitik-jammerbugt-kommune/">https://www.jammerbugt.dk/demokrati-og-indflydelse/horinger-og-afgorelser/oversigt/forslag-til-paedagogisk-fritidspolitik-jammerbugt-kommune/</a></p> | <p><b>Støttespørgsmål til dialog og udarbejdelse af høringssvar</b></p> <p>Et høringssvar er på ingen måde underlagt restriktioner eller formelle bindinger. Alligevel kan det være vanskeligt, fx som skolebestyrelse, at tage fat på drøftelsen og sammen finde de nedslag, man ønsker italesat ved forslaget til ny pædagogisk fritidspolitik. Derfor er der, udarbejdet følgende støttespørgsmål, som fx kan agere ”styrepind”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er der temaer og pejlemærker i den pædagogiske fritidspolitik, der er særligt relevante for jer?</li> <li>• Hvordan vil I bidrage til implementeringen af den pædagogiske fritidspolitik?</li> </ul> <p>Frist for høringssvar er torsdag den 24. oktober 2024.</p> | D:                                                           | kl. 17.15-17.30 | Skolebestyrelse erklærer sig enig i ordlyden, men udtaler en bekymring i forhold til økonomien decentralt og muligheden for at leve op til vision. |
|  | Græsarealet;<br>Bredgade/Jetsmark Kirkevej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>I:</p> <p><i>Tanken med arealerne mod Jetsmark Kirkevej / Bredgade er, at de fremstår som en græsslette med langt græs.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En mulighed er at så blomster i arealet mod Bredgade; mellem | kl. 17.30-17.35 | Skolebestyrelsen har forholdt sig til tilbagemeldingen fra ”Vej og park”. Skolebestyrelsen er ikke                                                 |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     | <p><i>Vi forventer at slå græsset, og samle det af hvert andet år. Det vil sige at vi i løbet af efteråret/vinteren får græsset klippet og fjernet.</i></p> <p><i>Vi forventer at klippe alle arealer og samle græsafklippet af her i efteråret/vinteren.</i></p> <p><i>Når vi fjerner græsafklippet, vil jorden med tiden blive udsultet og der vil komme flere blomster/urter i stedet for græs.</i></p> <p><i>Det er en lidt lang proces, som tager 5-8 år.</i></p> | <p>Sundhedshuset og skolens udkørslen.</p> <p>Det vil kræve, at skolen medfinansierer det.</p> |                 | <p>tilfreds med den tidshorisont, som stilles op.</p> <p>Der er et stort ønske om, at arealet fremtræder mere indbydende, og tidshorisonten for processen er markant kortere.</p> <p>Skolebestyrelsen tager kontakt til Vej og Park for at indlede dialog.</p> |
|  | Skolebod/café i hallen og køleskabe | <p>D:</p> <p>Kort drøftelse af kobling mellem udbud og kostpolitik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Vi går en tur i B-klyngen for at se på faciliteterne.</p>                                   | kl. 17.35-17.55 | <p>Skolebestyrelsen har set køleskabsmulighederne i A-klyngen (1. – 3. årgang).</p> <p>Punktet omkring caféen i hallen og kostpolitik udskydes til næste møde den 16. december.</p>                                                                            |
|  | Skoleudviklingsplan                 | D/B:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1) I Hvilke udviklings- og indsatsområder vil vi</p>                                        | kl. 18.00-19.00 | <p>Skolebestyrelsen blev meget optaget af forældreinddragelse og</p>                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Torsdag den 24. oktober er der møde med forvaltningen omkring den skoleudviklingsplan, som vil være gældende for 2024/2025 og 2025/2026</p> | <p>Drøftelse af nuværende og kommende indsatsområder.</p> | <p>lægge vægt på til skoleudviklingssamtalen?</p> <p>De fire fokusområder er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>En skole der kan mere for flere</i></li> <li>• <i>Øge elevernes trivsel igennem støtte og inspiration med et særligt fokus på udskolingseleverne</i></li> <li>• <i>Drenge og piger skal have lige muligheder for at blive så dygtige, som de kan</i></li> <li>• <i>Øge det faglige niveau på mellemtrinnet</i></li> </ul> <p>Vedhæftet er den nuværende udviklingsplan.</p> |  | <p>at give alle børn lige muligheder med fokus på både fagligt stærke elever og elever med udfordringer.</p> <p>Der kan være vanskeligt at skille de forskellige punkter fra hinanden, fordi indsatser under ét punkt vil have en effekt på et andet punkt.</p> <p>Fokus er dog på det faglige niveau på mellemtrinnet for at kunne konsolidere faglig udvikling og den enkelte elevs tro på egne evner og handlemuligheder, når de forlader skolen. Det hænger i den optik også sammen med "Drenge og piger skal....." og "En skole der kan mere for flere".</p> <p>Skolen er optaget af elevinddragelse – både via vores elevråd, vores undervisningsmiljørepræsentanter (UMR) og i dagligdagen generelt.</p> <p>Det vil give mulighed for at blive klogere på elevernes oplevelse</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 | <p>af: <i>"Øge elevernes trivsel igennem støtte og inspiration med særligt fokus på udskolingseleverne"</i>.</p> <p>Skolebestyrelse, medarbejderrepræsentanter og to repræsentanter for elevrådet deltager i mødet omkring skoleudviklingsplanen den 24. oktober.</p> |
|  | Evt. / nye punkter | <p>Punkter på næste møde: 16. december, hvor processen med børnesyn ligeledes præsenteres.</p> <p>-----</p> <p>Caféen/kostpolitik</p> <p>Bestyrelsen har fået spørgsmål til:</p> <p>Ordningen med hallen: <i>er der sammenhæng mellem, hvordan det foregår, og hvad der er vigtigt?</i></p> <p>Faglokaler på 1. sal.: <i>hvad er status?</i><br/>Fra forskellige perspektiver</p> |  | Kl. 18.50-19.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | Lejrskole: hvordan kan økonomien til<br>det sikres fremadrettet; elever,<br>forældre og skole? |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|