

Skolecenter Jetsmark



Står sammen mod mobning

HVAD ER MOBNING?

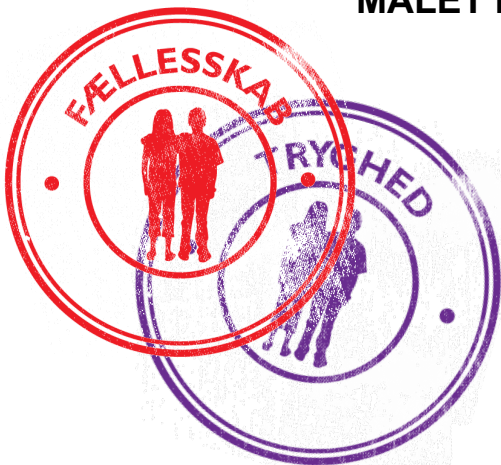
Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en u hensigtsmæssig gruppedynamik.

Årsagerne til mobning kan være mange.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI



Formål med trivselspolitik:

- At arbejde ud fra en inkluderende forståelse for at sikre, at alle elever trives i skolens sociale fællesskab.
- At skabe forståelse for og kontinuerlig fokus på, hvordan vi skaber trivsel.
- At beskrive skolens indsats for at arbejde forebyggende, foregribende og indgribende mod mistrivsel.
- At være et svar på, hvordan Skolecenter Jetsmark vil håndtere resultaterne af den nationale trivselsundersøgelse.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

| | SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING | DELTAGERE | ANSVARLIG | TIDSPLAN |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| <i>Gennem undervisning</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Venskabsklasser, samarbejde • Klassemøder • Trivselsundersøgelser. • Fri for mobberi i indskolingen • Elevsamtaler • Trivsels-morgenbånd • Skilsmissegrupper • Pige grupper | Elever, lærer, pæd Elever klasselærer AKT lærer,pæd, elever AKT AKT lærer elever. Klasselærer AKT elever Pæd. lærere, elever AKT og elever AKT og elever | Lærer og pæd. AKT lærer Lærer + AKT og ledelsen AKT Lærer og AKT Pæd. og AKT AKT AKT | Hele året 1 gang om ugen min. 1 gang om året 1 gang om ugen Efter behov 1 månede Efter behov Efter behov |
| <i>I frikvarterer</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Legeaftaler • Klassens frikvarter • Mægling | Lærer,pæd, elever Elever Lærer,pæd, elever AKT | Lærer Elever Pæd | Dagligt Ugentligt Efter behov |
| <i>På digitale medier</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Dit liv på nettet. Kursus i digital trivsel i 3. 4. 6. og 8. årgang | AKT elever lærer | AKT | årligt og efter behov |
| <i>Samarbejde med forældre</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Den gode klasse – Hjælpe forældrene godt afsted med forældresamarbejdet i indskolingen ved at afholde forældremøder med dilemmakort. • Forældresamarbejde og dialog. Herunder hvad er forældrenes rolle, hvordan støtter de op omkring skolens fællesskab. Vi opfordre forældrene til at deltage aktivt i børnenes skoleliv, deltage i sociale arrangementer og møder, der vedrører børnene, evt. indgå i forældreråd og evt. være forældrerepræsentanter. Forældrene bør desuden opfordre børnene til generelt at lege med mange forskellige børn. | Forældre, Lærer, pædagoger ledelse AKT Forældre, elever, lærer, pædagoger, ledelse. AKT | Ledelse og lærer Ledelse og lærer | 1 gang årligt Minimum 1 samtale om året + kontakt efter behov |

| | | | | |
|------------------------------|---------------|------------------------------|-----------------|----------------|
| Særlige arrangementer | • Trivselsdag | Lærer, elever, pædagoger AKT | AKT | 1 gang årligt |
| | • Skolefest | Lærer, pædagoger | Lærer | 1 gang årligt |
| | • Åben skole | Lærer, ledelse, pædagoger | Lærer + ledelse | 1 gang årligt. |

HÅNDTERING AF MOBNING

| | SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING | DELTAGERE | ANSVARLIG | OPFØLGNING |
|---|--|--|------------------|---------------------|
| Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Forsøge at stoppe mobningen 2. Søge hjælp 3. Hjælpe ofret væk fra situationen | Alle | Alle | AKT, lærer, pædagog |
| Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Klassemøder 2. Elevsamtaler med alle parter 3. Gruppesamtaler med alle parter | AKT, klasselærer, klassepædagog | AKT | AKT |
| De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. De vil blive indkaldt til møde sammen med AKT, klasselærer, ledelse og forældre. 2. Her vil der blive aftalt hvordan skolen og hjemmet i samarbejde kan hjælpe den enkelte elev. | Elever, forældre klasselærer, AKT, ledelse | Ledelse | Ledelse og AKT |
| Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Forældre vil blive kontaktet pr. telefon og indkaldt til et møde med AKT, klasselærer og ledelse. 2. Fagteamet vil hurtigst muligt blive indkaldt til møde og underrettet her. | Forældre, klasselærer, AKT, ledelse | Ledelse | Ledelse og AKT |



FORANKRING

- Der er fokus på antimobbestrategien på teammøder.
- Klasseteams arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber i klassen.
- Skolebestyrelsen og klasseforældreråd har fokus på antimobbestrategien.
- Alle elever på Skolecenter Jetsmark gennemfører nationale trivselsundersøgelser, og skolen evaluerer på disse.
- Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer så der er mulighed for konstant udvikling af skolens fællesskaber.
- klagevejledning findes på dette

link: <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/foraeldre/hvis-du-oensker-at-klage>

•

Planen er udarbejdet august 2017, den er revideret august 2018

