



## Princip for Understøttende undervisning (USU)

### Indledning

Jvnf. Folkeskolelovens [§ 44, stk. 2](#), skal skolen have et princip for understøttende undervisning. Understøttende undervisning er læringsaktiviteter, som ligger udover folkeskolens faste fag og emner. Aktiviteterne i understøttende undervisning skal: understøtte den faglige undervisning og/ eller styrke eleverne personligt med læringsparathed, sociale kompetencer, alsidig udvikling, motivation og trivsel. Eleverne får i understøttende undervisning mulighed for faglig fordybelse og for at arbejde bredt med deres evner og interesser.

Læs mere om understøttende undervisning [her](#)

### Formål:

Den understøttende undervisning skal bidrage til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis

### Mål:

Den understøttende undervisning skal i så høj grad som muligt tage udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov og bidrage til et rigt læringsudbytte.

### Skolens ansvar:

Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning sætter fokus på virkelighedsnære problemstillinger, der er relevante for eleven.

Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning bliver uddannelsesparate.



Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning kan afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning.

Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning får suppleret de fag, der på visse klassetrin har få timer og som samtidig har et stort fokus på praktiske elementer og færdigheder som fx biologi og geografi.

Skolen kan inddrage personer med andre relevante kompetencer end det fastansatte personale i den understøttende undervisning.

Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning indeholder:

- Praktiske og emneorienterede forløb
- Træning af faglige færdigheder
- Særlige talentforløb for fagligt stærke elever
- Særlige faglige udviklingsforløb for fagligt svage elever
- Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering
- De obligatoriske emner
- Løbende elevsamtaler om læringsmål med individuel feedback og opfølgning
- Motion og bevægelse

Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning gennemføres, så alle elever får en varieret skoledag.

Skolen tilstræber, at eleven i den enkelte skoledag får mulighed for motion og bevægelse, der er tænkt pædagogisk sammen med den faglige undervisning.

Skolen tilstræber, at alle elever får den nødvendige lektiehjælp og tid til faglig fordybelse, med varierede og differentierede læringsformer.

Skolen tilstræber, at elever og forældre bliver informeret om formålet og indholdet i konkrete aktiviteter.

Skolen kan vælge at inddrage forældrenes viden og erfaring i den understøttende undervisning.

Skolen tilstræber at den understøttende undervisning bidrager til elevernes generelle trivsel i klasserne.



Skolecenter Jetsmark

**Forældrenes ansvar:**

Forældrene tilstræber at bidrage aktivt til skolens princip for understøttende undervisning med viden, erfaring og engagement.