

På Skolecenter Jetsmark er der plads til alle, men der er ikke plads til alt.

På Skolecenter Jetsmark ønsker skolebestyrelse og ledelse at værne om det gode lærings- og arbejdsmiljø. Det nærværende princip er dermed en handleplan for, hvordan skolen agerer i og håndterer situationer, hvor elevernes sprogbrug og handlinger er grænseoverskridende. Vi ønsker at indgå i tæt samarbejde med forældrene.

Med denne tilgang er det et særligt fokus på flg.:

- Elever, der bruger grænseoverskridende sprog og handlinger i forbindelse med konflikter med andre elever
- Elever, der bruger grænseoverskridende sprog eller handlinger efter at have modtaget anvisninger fra en voksen

Som en naturlig del af børns udvikling, eksperimenterer de med sproget. Det er derfor vigtigt, at de voksne skelner mellem elevernes indbyrdes eksperimenter med sproget og de situationer, hvor eleverne efter en voksens anvisning vælger et sprog eller en attitude, der er uacceptabel og grænseoverskridende.

Vurderingen af en konkret episode vil altid ske mellem de involverede medarbejdere og skolens ledelse.

På Skolecenter Jetsmark ønsker vi at værne om det trygge læringsmiljø og det gode arbejdsmiljø, hvor grænseoverskridende sprog og attitude ikke tolereres.

Hvilke tiltag iværksættes ved grænseoverskride og uacceptabel sprogbrug og handlinger:

- Hjemsendelse
- Snarest derefter, som udgangspunkt den følgende morgen, skal den pågældende elev og dennes forælder møde til samtale med skolens ledelse.
- På mødet drøftes episoden og det aftales, hvordan lignende episoder undgås. Hvis ikke familien har mulighed for at deltage på mødetidspunktet udskydes det, men eleven kan ikke vende tilbage, før mødet er afviklet.



Skolebestyrelse, ledelse og personale på Skolecenter Jetsmark samarbejder om at skabe et trygt og udviklende miljø for alle børn og voksne.

Det pædagogiske personale har fokus på at lære eleverne at indgå i konflikter og håndtere frustrationer på en hensigtsmæssig måde.

På Skolecenter Jetsmark skal respekten for fællesskabet og evnen til at indgå i fællesskaber på andres præmisser være en stærk ramme for det enkelte barns mulighed for at udvikle livsduelighed og mod.

Skolebestyrelsen forventer, at forældrene tager ansvar for at lære deres børn at indgå i sociale fællesskaber, vise respekt for de voksne og deres anvisninger.

Alle børn er vores børn – også når de fejler.

Vedtaget februar 2024