

Dagsorden og referat for skolebestyrelsesmøde på Skolecenter Jetsmark Mødets emne: Kommunikation	Dato 1/9-2021	Tid: Kl. 16.00-18.15	Sted: Kås
<p>Bestyrelsen: Kjeld Hedegaard Nielsen (næstformand), Kenny Villadsen (forældrerepr.), Birte Neve (forældrerepr.), Kristian Høj Kristensen (forældrerepr.), Lisbeth Kaufmann Nielsen (forældrerepr.), Lotte D. Mortensen (forældrerepr.), Rikke Olssen Jensen (formand), Heidi Rasmussen (medarb.repr.suppleant), Erik Brink (medarb.repr.), Randi Manny Lausten (skoleleder/sekretær).</p> <p>Afbud: Kjeld Hedegaard Nielsen, Kristian Høj Kristensen og Lotte D. Mortensen</p> <p>Mødeleder: Rikke Olssen Jensen Ordstyrer: Kjeld Hedegaard Nielsen Referent: Randi Manny Lausten</p>			

	Emne	Formål og form (hvad skal vi udrette?)	Varighed	Referat (beslutninger, opgavelog)
1.	Velkommen til Kenny	Formanden byder velkommen og fortæller om bestyrelsens arbejde	16.00-16.10	Kort info omkring skolebestyrelsens arbejde og mødekadence (7 møder årligt) Kort præsentation af bestyrelsens medlemmer
2.	AULA:	Formål: Tilsyn med tidligere besluttede	16.10-16.50	Referat:

<ul style="list-style-type: none"> a) Formidling af AULA-anvendelsesstrategi til elever og medarbejdere b) Stop messenger c) Mere info i Fælles Filer om hvad skolen gør d) ensartet og målrettet kommunikation e) drøftes på første forældremøde om klassens anvendelse af AULA f) Forældre til forældre hjælp (webinar) ift. brug af AULA (Rikke)? g) Skoleboden, oprette en gruppe på AULA, bedre kommunikation om tilbuddet (besluttet i juni) 	<p>indsatser ift. kommunikation.</p> <p>Form: Ledelsen afgiver en mundtlig redegørelse for de punkter som behandles.</p> <p>Bestyrelsen drøfter og beslutter øvrige opfølgende indsatser</p>		<p>A + E) RL følger op En kort gennemgang af AULA-anvendelsesstrategien: afsættet er, at strategien skal gennemgås på forældremøder med henblik på afklaring omkring de enkelte klassers aftaler mht. kommunikation mellem skole og hjem (fx med hensyn til information omkring lektier)</p> <p>En opfordring til, at AULA-grupper benyttes mere målrettet til kommunikation til forældre. (Bus, skolebod, elitelinjer osv.)</p> <p>Eksempelvist information fra kontoret - her ønskes en tydelig angivelse af beskedens emne.</p> <p>Opsætning af dashboard - målrettet til de 3 afdelinger i almen og special.</p> <p>B) RL følger op En påmindelse omkring den allerede eksisterende aftale omkring, at messenger ikke er et gangbart kommunikationsmiddel med eleverne.</p> <p>C) RL følger op Opdatering af "Fælles filer" - en balance mellem hjemmesiden og fælles filer på Aula.</p> <p>D) Jf. pkt. a-c</p> <p>F) Et forslag omkring, at 0. kl. introduceres til AULA vha. en kort introduktionsvideo og et punkt på dagsordenen til forældremødet i 0. kl. Rikke laver små videoer.</p> <p>En opfordring til, at eleverne ligeledes bliver aktive brugere på AULA.</p>
---	--	--	---

				<p>G) Udtryk for en meget stor frustration i forhold kommunikation omkring skoleboden - information omkring åbningstider, mad osv.</p> <p>Til opgavelog:</p> <p>Rikke laver introduktionsvideoer RL følger op på aftaler - se ovenfor.</p> <p><i>Hvad bliver bedre for elever, medarbejdere, forældre?</i></p>
3.	<p>Hjemmeside</p> <p>Status på arbejdet med at forbedre indhold og info på hjemmesiden</p>	<p>Formål: Tilsyn med tidligere besluttede indsatser ift. kommunikation.</p> <p>Form: Ledelsen afgiver en mundtlig redegørelse for de punkter som behandles.</p>	16.50-17.00	<p>Referat: En opfølgning omkring aftaler vedr. hjemmesiden.</p> <p>Bestyrelsen giver udtryk for et ønske om, at hjemmesiden fortæller den gode historie om traditioner, elitelinjer osv. samt signalerer professionalisme.</p> <p>Til opgavelog: RL laver opfølgning sammen med Pernille Kronborg onsdag den 8. september.</p> <p><i>Hvad bliver bedre for elever, medarbejdere, forældre?</i></p>
4.	<p>Forældre Dialogmøde</p> <p>Planlægning af dialogmøde for klasseforældre</p>	<p>Formål: Øge dialogen, kommunikation og samarbejde mellem bestyrelse og forældre</p>	17.00-17.15	<p>Referat: Dialogmøde er senest afholdt i 2019. Mødet havde stor opbakning i forældregruppen. Et ønske arrangere et nyt møde - forældredialogmøde.</p> <p>Formål:</p>

		<p>Form: Beslutning om dato, form og indhold.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - engagere forældrerådene og give rådene en stemme, således det får et positiv effekt for elevernes trivsel og sociale samvær. - et ønske om at skabe synlighed omkring forældrerådets rolle og opgaver blandt de øvrige forældre. - forventningsafklaring i forhold til, hvordan klassens andre forældre opfordres til at agere i forhold til og støtter op omkring forældrerådets opgaver <p>Dato: mandag den 1. nov. kl. ? - klokkeslæt meldes ud senere. Form: Indhold: Praktisk:</p> <p>I nogle klasser kan det være svært at få forældre til at indgå i et klasseforældreråd. En klar tilkendegivelse om, at skolens ledelse skal spille en rolle i forhold til dette møde.</p> <p>Til opgavelog: Birte, Rikke og Kenny laver aftaler omkring det praktiske.</p> <p><i>Hvad bliver bedre for elever, medarbejdere, forældre?</i></p>
5.	<p>Kommunikation generelt</p> <p>Er der andet vi bør følge op på ift. kommunikation?</p> <p>A. Intern Kommunikation i bestyrelsen? B. Kommunikation til/med forældre?</p>	<p>Formål: Fokusere på om vi er gode nok til kommunikation og dialog</p> <p>Form: åben drøftelse</p>	17.15-17.30	<p>Referat:</p> <p>A) Et ønske om at lave en ensartethed omkring kommunikation og dokumentdeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentdeling dvs. dagsorden sker fortsat på drev <p>B) Dagsorden/referat sendes fortsat ud til alle forældrene som opslag på Aula.</p>

	<p>C. Kommunikation til/med medarbejdere?</p> <p>D. Kommunikation til/med elever?</p> <p>E. Kommunikation til/med "det omkringliggende samfund"?</p>			<p>Dagsorden/referat sendes til klasseforældrerådene som mail på Aula.</p> <p>En opfordring til, at forældre inviteres til at komme med indspark til dagsordenen - i forbindelse med udarbejdelse af principper.</p> <p>C) Dagsorden/referat sendes ud til medarbejderne som opslag på Aula.</p> <p>D) Til opgavelog: <i>Hvad bliver bedre for elever, medarbejdere, forældre?</i></p>
6.	<p>Budget</p> <p>Opsamling på arbejdet med høringssvar til budget 2022 og et kig ind i det nye budgetår</p>	<p>Formål: Klæde bestyrelsen på til at arbejde med den kommende budgetproces ift. prioritering og godkendelse af budgettet.</p> <p>Form: Kjeld gennemgår høringssvaret og Randi supplerer med betragtninger fra ledelsen ift. den kommende proces.</p>	17.30-17.45	<p>Referat: Kort gennemgang af de budgetpunkter, så kan have betydning for skole- og dagtilbudsområdet.</p> <p>De samme områder, som berøres i det høringssvar, der er indgivet den 30. aug.</p> <p>Samtidig gav RL en kort gennemgang af status på indeværende budgetår.</p> <p>Til opgavelog: <i>Hvad bliver bedre for elever, medarbejdere, forældre?</i></p>
7.	<p>Nyt fra Formanden</p> <p>Status på arbejdet med at revidere princip om undervisningens</p>	<p>Formål: Opsamling på igangværende arbejde</p>	17.45-17.50	<p>Referat: Kort drøftelse af erhvervspraktikpolitikens betydning for eleverne.</p>

	<p>organisering og nyt princip om elevplaner</p> <p>Høringsvar udarbejdet til ny erhvervspraktikpolitik</p>	<p>Form: mundtlig gennemgang</p>		<p>Til opgavelog:</p> <p>Hvad bliver bedre for elever, medarbejdere, forældre?</p>
8.	<p>Nyt fra ledelsen</p> <p>A. Ønske om overvågning fra lokalområdet</p> <p>B. Status på indførelse af kortere skoledage</p> <p>C. Status på classesammenlægningerne</p> <p>D. Ny erhvervspraktikpolitik - hvilken betydning for den for SCJ?</p>	<p>Formål: Informere bestyrelsen om relevante emner, der har relevans for bestyrelsesarbejdet</p> <p>Form: Mundtlig gennemgang</p>	17.50-18.10	<p>Referat:</p> <p>A)</p> <p>En større debat omkring de problemer, der er underliggende for, at de unge søger områder og evt. ødelægger. Bestyrelsen gav tilkendegørelse, at det ikke er en bestyrelsesopgave.</p> <p>B)</p> <p>Kort opfølgning på den beskrivelse, RL har sendt til bestyrelsen. Ordningen løber til den 16. november. Derefter kan en evt. drøftelse af fx konvertering i indskolingen indledes.</p> <p>C)</p> <p>Positive tilbagemeldinger fra skolen vedr. opstarten. Eleverne er faldet på plads i de nye klasser.</p> <p>D) Se ovenfor.</p>
9.	<p>Eventuelt</p>		18.10-18.15	<p>Drøftelse af den fremtidige proces omkring økonomi og evt. classesammenlægninger samt promovning af elitelinjerne.</p> <p>Tages op på et senere møde.</p>

