

Dagsorden og referat fra skolebestyrelsesmøde på Skolecenter Jetsmark Mødets emne: Ny Skole	Dato 10/12- 21	Tid: Kl. 16.30-19.00 (spisning 18.30-19.00)	Sted: Kaas, Lærerværelset
<p>Bestyrelsen: Kjeld Hedegaard Nielsen (næstformand), Kenny Villadsen (forældrerepr.), Birte Neve (forældrerepr.), Kristian Høj Kristensen (forældrerepr.), Lisbeth Kaufmann Nielsen (forældrerepr.), Rikke Olssen Jensen (formand), Heidi Rasmussen (medarb.repr.suppleant), Erik Brink (medarb.repr.), Randi Manny Lausten (skoleleder/sekretær), Elevrepræsentant: Laura B.C. Nielsen, Rebecca S. Andersen</p> <p>Gæster: Ledelsesteamet: Mads (Mellemtrin), Birgitte (Indskoling og SFO) og Helle (specialafd.)</p> <p>Afbud: Lotte D. Mortensen (forældrerep.).</p> <p>Mødeleder: Rikke Olssen Jensen Ordstyrer: Kjeld Hedegaard Nielsen Referent: Randi Manny Lausten</p>			

	Emne	Formål og form (hvad skal vi udrette?)	Varighed	Referat (beslutninger, opgavelog)
1.	Velkommen til Eleverne (Rebecca)	Formanden byder velkommen og fortæller om bestyrelsens arbejde	kl. 16.30-16.35 (Rikke)	Referat: Rikke beskriver bestyrelsens opgave: <ul style="list-style-type: none"> - godkender økonomi - udarbejder principper, fx princip for skolemad, sund kost, lejrskoler, skole-hjem-samarbejde osv.

2.	Opfølgning på opgaveloggen:	Formål: Tilsyn med tidligere besluttede indsatser. Form: Dialog	kl. 16.35-16.45 (Alle)	Referat: <i>Husk evt. opgavelog</i>
3.	Nyt fra Eleverne	Formål: At bestyrelsen lytter til hvad der bliver snakket om i elevrådet og om eleverne har emner til orientering eller drøftelse i bestyrelsen. Form: Mundtligt Hvad har i drøftet I elevrådet siden sidst?	kl. 16.45-16.55 (Eleverne)	Referat: <i>Husk evt. opgavelog</i>
4.	Nyt fra Ledelsen a) Inklusionsopgaven b) Økonomi	Formål: At bestyrelsen får en generel orientering fra ledelsen <u>Inklusionsopgaven</u> Ledelsen ønsker at drøfte med bestyrelsen hvilke initiativer der kan iværksættes for at løfte opgaven endnu bedre. <u>Økonomi</u> Orientering om den økonomiske situation ift. kommende tildeling mv.	kl. 16.55-17.15 Randi	Referat: <u>Inklusion og trivsel</u> Skolens ledelse har et ønske om at løfte opgaven anderledes i Kaas afdelingen ved at lave en anden struktur. I Indskolingen i Pandrup, løftes opgaven af skolepædagoger, mens den i Kaas overvejende løftes af inklusionslærere. Ift. at holde hånden under eleverne ift. inklusion og trivsel i mellemtrin og overbygning, ønsker man at ansætte en inklusionspædagog i Kaas til at bidrage ind i opgaven, da der er brug for sådanne kompetencer også i Kaas. <u>Økonomi</u> Ifm. ansættelse af ny skoleleder og en vakant stilling som indskolingsleder, gik man midlertidig fra 5 til 4 lederstillinger. Denne midlertidige organisering ønsker man at fastholde, så der også frigives nogle økonomiske ressourcer der kan bruges ind i den daglige prioritering på medarbejdersiden.

				<p>Medarbejderbehov afklares når man kender de mere eksakte tildelinger, børnetal mv. Tildelingen af ressourcer afhænger både af elevtildeling, visiteringer og -prioriteringer.</p> <p>Bestyrelsen drøfter forskellige prioriteringer, fx klassestørrelser mv. - og hvordan inklusionsopgaven bør løftes i samarbejde med fx Familieafdelingen. Husk fokus på <u>alle</u> børn - også dem der "bare" går helt almindelig i skole. Fokus på hvordan de også får gavn af at der prioriteres særlige indsatser for nogle.</p> <p><u>Elitelinjerne</u> P.t. er det en udgift for skolen at understøtte elitelinjerne. Det overvejes også om organisering og struktur for disse kan gentænkes, og mere være "talent/interesse" frem for "elite". Vi skal stadig have et "særligt" tilbud...</p> <p>Beslutning Der bakkes op om at man fortsat er en skole med særlige tilbud/linjer som fx skoleskak, fodbold, boksning mv., men at man skal skabe et inkluderende, interessant og bæredygtigt tilbud alle kan være stolte af, og som er en del af skolens identitet. Måske <i>Talent</i> i stedet for <i>Elite</i>?</p> <p>Der bakkes op om at skolens ledelse prioriterer at ansætte de kompetencer der er behov for, for at løfte trivsel og inklusion for alle børn, fx en inklusionspædagog til Kaas.</p> <p><i>Husk evt. opgavelog</i></p>
5.	Nyt fra Medarbejderne	Formål: At bestyrelsen får en generel orientering fra medarbejderne	Kl. 17.15-17.25 (Heidi og Erik)	Referat: Kort orientering omkring håndtering af fjernundervisning ift. corona og nye retningslinjer. Denne gang bibeholder man

		Form: Mundtligt oplæg		<p>skemaet, idet det forhåbentlig er kort tid, der skal fjernundervises.</p> <p>Smittede i klasserne har også medført ekstra arbejdsbyrde og opmærksomhed på andet end læring og dannelse :)</p> <p><i>Husk evt. opgavelog</i></p>
6.	<p>Evaluering på dialogmødet med forældrerådene</p> <p>Igangsætning af arbejdet med at definere skolens værdier og hvilke handlinger der skal igangsættes</p>	<p>Formål: Drøfte de input der kom fra dialogmødet ift. det kommende arbejde med Værdier.</p> <p>Værdiarbejdet kommer forud for de handlinger der skal igangsættes for at skabe en ny samlende kultur på den nye skole, både ift. læringsmiljøer, arbejdsmiljø, traditioner osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluering af dialogmødet ● Hvad har skolen arbejdet med siden sidst ift. at definere værdier og retning for vores nye skole? ● Hvilke kerneværdier ligger bestyrelsen vægt på? ● Hvilke handlinger og hvilken adfærd kunne man forestille sig at der ville være på skolen, med disse værdier? ● Hvordan vil elever, medarbejdere og elever mærke og se disse værdier i dagligdagen 	<p>kl. 17.25-18.25</p> <p>Alle</p>	<p>Referat:</p> <p>Vision blev drøftet.</p> <p>Værdierne skal understøtte visionen.</p> <p>Drøftelse af sætningen “de dygtigste elever”</p> <p><u>Fælles kerneværdier:</u> Åbenhed Fællesskab Trivsel Tryghed Faglighed Tillid</p> <p>Kommende proces med forældrerådene (inviter evt. alle)</p> <p>På møde igen i januar Hvordan kan man omsætte ordene i handlinger og adfærd?</p> <p><i>Husk evt. opgavelog</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan vil det omkringliggende samfund mærke og se disse værdier i dagligdagen • Forslag til den kommende proces med at udarbejde og implementere skolens kerneværdier/værdiregelsæt, antimobbestrategi, ordensregler mv. 		
7.	Eventuelt	Form: Mundtlig	kl. 18.25-18.30 (Alle)	
	<i>Spisning</i>	<i>Socialt</i>	<i>18.30-19.00</i>	