

Skolebestyrelsesmøde - dagsorden og referat

Deltagere:

Forældrerepræsentanter:

**Rasmus Mackenhauer, Kristian Høj, Kristian Kringelborhn,
Malene Mogensen, Kenny Rosenkilde, Karsten Hjort, Louise
Bang**

Medarbejderrepræsentanter:

Majbrit Clausen, Heidi Bollerup

Skoleledelse:

**Mads Villadsen, Helle Aarestrup, Birgitte Glyø, Randi Manny
Laustsen**

Afbud:



Skolecenter Jetsmark

Dato: Mandag den 22. april 2024 kl. 17.00-19.00

Sted: Personalestuen

Der er bestilt mad

	Emne	Formål med punktet (hvad skal vi udrette?)	Proces	Varighed	Beslutning
		D: drøftelse I: information B: beslutning			(referat – hvem gør hvad)

	<p>Skole-hjem-samarbejde: en overskrift i forhold til skole-hjem-samtaler er "at aktivere eleven" for at give forældrene det bedste indblik i læring og udvikling.</p>	<p>Præsentation af, hvordan "foldebogen" er blevet brugt på 2. årgang.</p> <p>Den er ikke MÅDEN, men en måde til at opfylde det.</p>	<p>I:</p>	<p>kl. 17.00-17.20</p>	<p>Stine og Line fortæller om, hvordan de på 2. årgang har udgangspunkt i det gode skole-hjem-samarbejde.</p> <p>De fortæller om elevsamtaler, refleksionsspørgsmål til forældrene forud for skole-hjem-samtalen og foldebøger, som elever reflekterer over de ting, som de har lært.</p> <p>Rammen for det kommende skoleårs fokus for det gode skole-hjem-samarbejde og bro piller:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skole-hjem-samtalerne varer 20 min. per elev - Børnene skal være aktive og føle ejerskab til skole-hjem-samtalerne - Forældrene skal inddrages forud for samtalen - Der afholdes elevsamtaler forud for skole-hjem-samtalerne - TOPH trivselsmålingerne inddrages - Fokus på faglighed, trivsel og sundhed – forarbejde og samtaler - Foldebog er en mulighed, men formen afgøres af de enkelte årgangsteams
--	--	--	-----------	------------------------	--

	<p>Status fra specialafdelingen – ombygning, hverdag og fremtid</p>	<p>Rikke Aaen fra specialafdelingen deltager.</p>	<p>I</p>	<p>kl. 17.20-17.50</p>	<p>Rikke fortæller om hverdagen, når den ene klasse med de ældste elever er flyttet over i A-fløjen.</p> <p>Efter at være landet i følelsen af undring over ikke at skulle med ud på den nye skole, så er der også en udfordring ved, at eleverne i specialafdelingen nu er delt i to bygninger.</p> <p>En udfordring er, at de store elever i den gamle A-fløj ikke har et udeareal uden for fløjen. Der er ikke aktiviteter til eleverne. Det fylder rigtig meget for eleverne – de ser det store til-salg-skilt uden for.</p> <p>Skolebestyrelsen stiller spørgsmål til udeareal for A-fløjen og badefaciliteter i A-fløjen.</p> <p>Skolebestyrelsen sender henvendelse til Børne- og Ungeudvalget med invitation til dialog.</p>
	<p>Budget 2025 og omstillingskataloget kommer i høring fra den 23. maj til den 4. juni.</p>	<p>Vil det give mening at flytte bestyrelsesmødet til onsdag den 29. maj?</p> <p>Så kan vi drøfte omstillingskataloget – I har tid til</p>	<p>I</p>	<p>kl. 17.50-18.05</p>	<p>Næste møde onsdag den 29. maj.</p> <p>14. maj og 3. juni annulleres.</p>

	Næste mødedatoer: 14. maj og 3. juni	at skrive høringsvaret, der skal være inden den 4. juni. Er der fredsvalg i forbindelse med valgmødet onsdag den 24. april, så kan dette møde evt. også være den nye bestyrelses konstituerende møde.			
	Kort status på "Projektlinjen"	Hvor er vi i processen?	I	kl. 18.05-18.20	Pt. har 5 elever givet tilsagn til projektlinjen. Vi er i dialog med flere forældre med interesse for den mulighed til deres unge mennesker. Skolen har været i dialog med flere samarbejdspartnere. UU og Ungdomsskolen har givet tilsagn om tæt samarbejde. Det er meget positivt, fordi de har en meget stor kontaktflade, som gør, at vi har gode forudsætninger for at skabe et rigtig godt tilbud til de unge mennesker.
	Økonomi	Fremlæggelse af budget – status efter 1. Budgetopfølgning for de 4 afdelinger	D:	kl. 18.20-18.45	Børnetallet trækkes på skoledelen den 15. marts, hvorefter budgettet udmeldes til skolerne den 1. april.

					<p>Skoleleder gennemgår budgetterne for de fire afdelinger. Almenskolen budgetterer ved budgetopfølgning efter 1. kvartal med et underskud, mens almen SFO budgetterer med et mindre overskud.</p> <p>Specialafdelingen og special SFO budgetterer med et overskud.</p> <p>På dette tidspunkt er det vanskeligt at fremskrive økonomien helt præcist. Der er mange faktorer, der kan spille ind; behovet for indkøb af materiale, vikarpuljen osv.</p>
	Evt. / nye punkter	<p>Græsareal</p> <p>Lys – belysning hele vejen rundt ud til Bredgade</p> <p>Navneændring: Jetsmark Skole</p> <p>Skolefest</p>		Kl. 18.45-19.00	