

<p><b>Fællesmøde - dagsorden og referat</b></p> <p><b>Deltagere:</b></p> <p><b>Forældrerep.: Rasmus Mackenhauer, Kristian Høj, Kristian Kringelborn, Malene Mogensen, Kenny Rosenkilde, Karsten Hjort</b></p> <p><b>Medarbejderrep.: Erik Brink, Heidi Bollerup</b></p> <p><b>Skoleledelse: Mads Villadsen, Helle Aarestrup, Birgitte Glyø, Randi Manny Laustsen</b></p> <p><b>Afbud: Louise Bang, Kenny Villadsen, Erik Brink, Kristian Høj, Malene Mogensen</b></p>		 <p>Skolecenter Jetsmark</p>	<p><b>Dato: Tirsdag den 22. november 2022 kl. 18.00-20.00</b></p> <p><b>Sted: Mødelokale M1, Kaas</b></p>		
	<p><b>Emne</b></p>	<p><b>Formål med punktet</b> (hvad skal vi udrette?)</p>	<p><b>Proces</b></p> <p>D: drøftelse</p> <p>I: information</p> <p>B: beslutning</p>	<p><b>Varighed</b></p>	<p><b>Beslutning</b> (referat – hvem gør hvad)</p>
	<p>Skolebyggeri</p>	<p>Kort status på byggeri</p>	<p>Randi orienterer</p>	<p>kl. 18.00-18.10</p>	<p><b>En kort information om skolebyggeriet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunst: Frida Stiil Vium har vundet opgaven</li> <li>- Legepladser: tirsdag den 29. november 2022 tages næste</li> </ul>

					<p>skridt; afklaring af hvem der skal løse opgaven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specialafdelingen: A-fløjen i Kaas skal formodentligt renoveres, så specialafdelingen fortsat har faciliteter som madkundskab, sløjde og forberedelses-/mødelokaler.</li> </ul> <p>Karsten Hjort spørger på baggrund af forældrehenvendelser til flytteprocessen.</p> <p>En bekymring i forhold til både opstart af førskole midt i en flytteproces og samtidig spørgsmål i forhold til en indskoling, der skal gå på en markant større skole med flere/ældre børn end tidligere.</p> <p>Skolebestyrelsen forholder sig undersøgende til, om flytteprocessen kan deles på, så de yngste får tid på skolen, før de ældste elever flytter med.</p>
	Vision og fortælling for Jetsmark Skole	<p>Skolebestyrelsen har på et møde den 5. oktober udarbejdet et udkast, som vi skal drøfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indhold</li> <li>- Vision – målsætning</li> </ul>	Rasmus indleder dialogen	kl. 18.10-19.00	<p>Drøftelse i medarbejdergruppen på de respektive fasemøder.</p> <p>En drøftelse i ledelsesteamet for at koble visionen til det eksisterende fundament i skoleudviklingsplanen:</p>

		<p>- Den videre proces</p> <p>Se indkastet nedenfor.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Alle børn er vores børn</i></li> <li>- <i>Alle børn gør det godt, hvis de kan</i></li> <li>- <i>Ingen står alene med en pædagogisk opgave</i></li> <li>- <i>Vi er hinandens arbejdsmiljø – hver dag</i></li> </ul>
	<p>Fra elevplan til meddelelsesbog</p>	<p>Dialogen med lærere og pædagoger er i gang – men ikke i mål.</p> <p>Vi ønsker at drøfte det med skolebestyrelsen i en større sammenhæng i forhold til rammer for skole-hjem-samarbejdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældremøder</li> <li>- Skole-hjem-samtaler</li> <li>- Skolefest</li> <li>- Åben Skole</li> </ul> <p>Osv.</p>	<p>Randi indleder kort.</p> <p><i>Afsættet er dansk og matematik, som meddelelsesbogen er i sin grundform.</i></p> <p><i>Fremadrettet skal lærere/pædagoger, skolebestyrelse og MED drøfte rammer for det gode skole-hjem-samarbejde (herunder meddelelsesbog) på Skolecenter Jetsmark.</i></p> <p><i>Hvordan skal det se ud fra skoleåret 2023-2024?</i></p>	<p>kl. 19.00-19.50</p>	<p><i>Aftale:</i></p> <p><i>I skoleåret 2022-2023 skal meddelelsesbogen sendes ud én gang.</i></p> <p><i>Forældrerådene og medarbejderne skal inddrages i forhold til en definition af de gode samarbejde.</i></p>

	Næste møde 1. marts 2022:	Hvad vil vi være kendt for?  Hvad skal fortællingen om os være?  Hvad står vi på og for?			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kostpolitik</i></li> <li>- <i>Opfølgning omkring bropillerne</i></li> <li>- <i>Planlægning af møde den 24. maj 2022</i></li> </ul>

## Vision og fortælling for Jetsmark Skole

### Slagord/motto: En skole for resten af livet og en bro for læring

Jetsmark skole vil være det bedst mulige afsæt i livet for alle skolens elever. Vores fokus er at udvikle en skole, der danner **en bro for læring**. Broen for læring består af fire bropiller, og bropillerne bærer læringsvejen – GRAFIK???

Filosofien bag billedet af broen bygger på to antagelser:

1. De fire bropiller er de faktorer, der skal til for at skabe de bedst mulige forudsætninger for at vores børn kan lære
2. De fire bropiller indeholder kvaliteter, der vil understøtte udviklingen af børn der trives, og som er klædt godt på til livet efter folkeskolen

De fire bropiller er:

- Mental og fysisk sundhed
  - Mental sundhed
    - Mental træning – fokus, opmærksomhed, taknemmelighed etc.
    - Undervisning tilrettelagt med fokus på mental trivsel
    - Eleven som kompetent "chauffør" i eget liv
  - Fysisk sundhed
    - Kostpolitik
    - Undervisning – ude/inde, bevægelse etc.
    - Fysiske rammer

- Søvnpolitik (i samarbejde med forældre)
  - Skærmpolitik (i samarbejde med forældre)
- Sociale færdigheder
  - Sociale mål – eks. læringsstige fra 0. – 9. klasse
  - Undervisningsmetoder/tænkning – Cooperative learning og lignende (læring gennem sociale sammenhænge)
  - Læringsaktiviteter – på og på tværs af årgange, mentorordninger og socialt ansvar
- Psykologisk tryghed
  - Arbejde med fællesskaber, hvor det føles trygt at sige fra, mene noget andet, skille sig ud, være sårbar etc.
  - Grundlag for læring
  - Mulige inspirationskilder – MOT, Vensomhed, andet...
  - Psykologisk tryghed for skolens ansatte – voksne, der trives, er de bedst mulige voksne for vores børn
- Forældre for børn
  - Intensiveret arbejde med forælderrollen og forældreskabet
  - Bestyrelse styrket vejledende/rådgivende rolle over for forældreråd
  - Skole med koncept for udvikling af stærke forældrefællesskaber
  - Fælles indsatser med skole – eks. søvn og skærm